

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|---|-------------------------|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Programa presupuestario | L001 FAEB | Ramo | 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | | |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 5 - Educación | Subfunción | 1 - Educación | Actividad Institucional | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | Meta Programada | | AVANCE | | Responsable del Registro del Avance |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Anual | al periodo | Realizado al periodo | Avance % al periodo | |
| Actividad | Recursos del FAEB en educación preescolar. todos los venientes de atención). | en Porcentaje de recursos (Recursos destinados a educación preescolar en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 937,882,007.81 | | NA | NA | NA Estatal | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| Propósito | Los niños y niñas tienen Eficiencia terminal en (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de acceso a los servicios de educación primaria y escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N/ Alumnos de nuevo educación básica y completan secundaria (escuelas ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100 | en Índice de cobertura de la (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el educación básica en ciclo escolar del año N/ Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 100,103.00 | | NA | NA | NA 0 - COBERTURA ESTATAL | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| Componente | Servicios educativos en índice de cobertura de la (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el educación básica en ciclo escolar del año N/ Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X | proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 571,268.00 | | NA | NA | NA 0 - COBERTURA ESTATAL | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| Actividad | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todos los venientes de atención). | en Porcentaje de recursos (Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 3,392,938,211.84 | | NA | NA | NA Estatal | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todos los venientes de atención). | en Porcentaje de recursos (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 2,997,023,251.89 | | NA | NA | NA 0 - COBERTURA ESTATAL | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| Fin | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación estudiantes que obtienen nivel de logro por debajo del básico en el dominio evaluado por los básica y la formación integral el nivel de logro EXCALE: español y matemáticas. (Número estimado de estudiantes en el de todos los grupos de la educativo insuficiente en grado 6, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y los dominios de español matemáticas)*100 | de (Número estimado de estudiantes en el grado 6 cuyo puntaje los abió en el aprendizaje en la educación estudiantes que obtienen nivel de logro por debajo del básico en el dominio evaluado por los básica y la formación integral el nivel de logro EXCALE: español y matemáticas. (Número estimado de estudiantes en el de todos los grupos de la educativo insuficiente en grado 6, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y los dominios de español matemáticas)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 2,997,023,251.89 | | NA | NA | NA 0 - COBERTURA ESTATAL | |
| ESHBALGO | | | | | | | | | | |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas | | | | | | | | | | |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | |
| Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica Sin información | | | | | | | | | | |